

# 教学与科研的经验分享

哲学系 王彦晶

[wangyanjing.com/teaching](http://wangyanjing.com/teaching)

2024 年青年骨干教师培训

雷军:

建议不要给青年人  
太多建议



以下都是我个人想法，比较抽象，仅供参考

教学 科研 服务及其他

教学

负责任的**教学**不止于  
学生评教合格/优秀

学生不知道这课**应  
该**讲什么

想想有小同行在教  
室里你会这么讲么？



# 教学相长

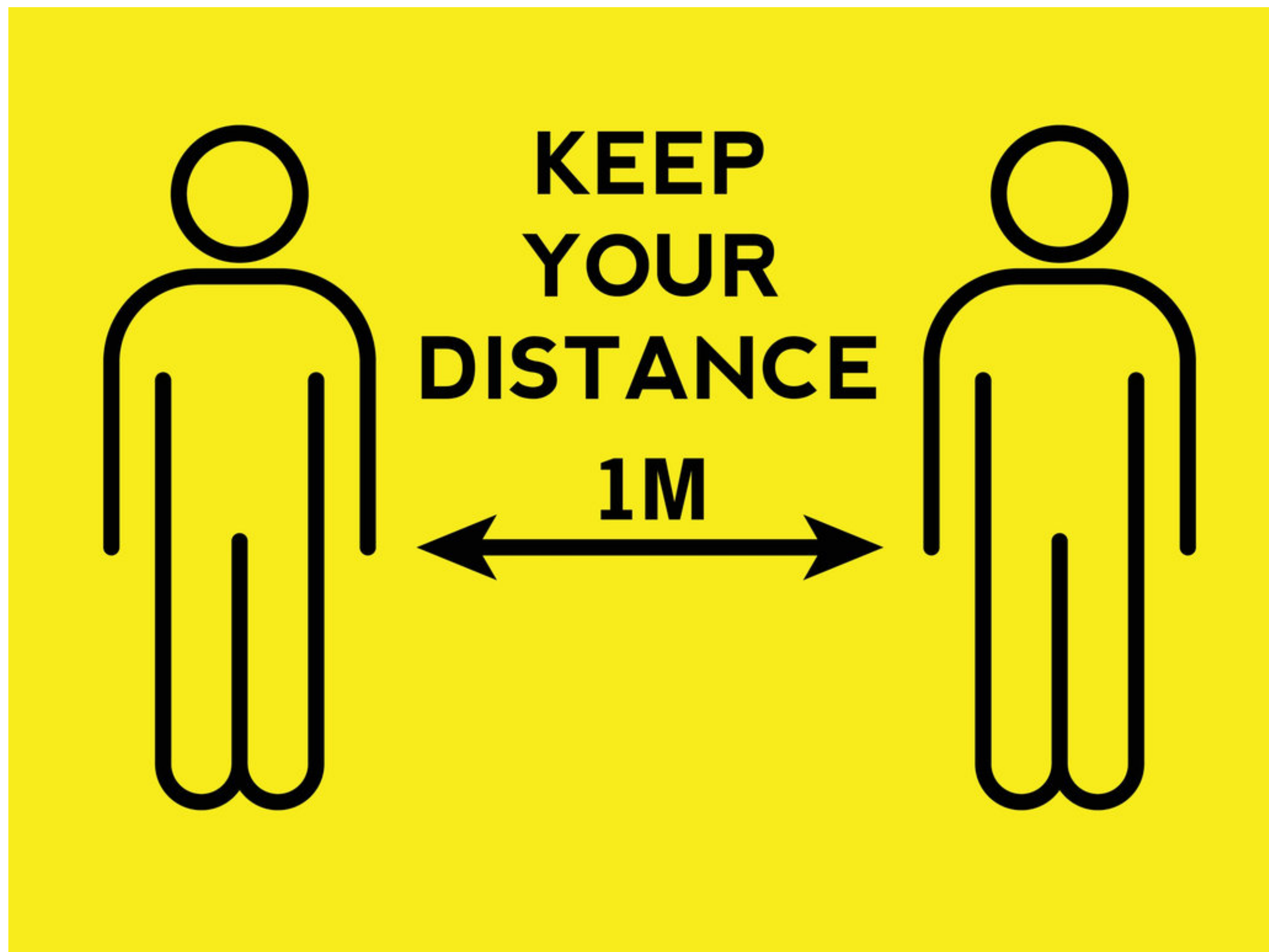
开设新课程逼着自己学习

学生的问題也会很有启发



# 与学生保持距离

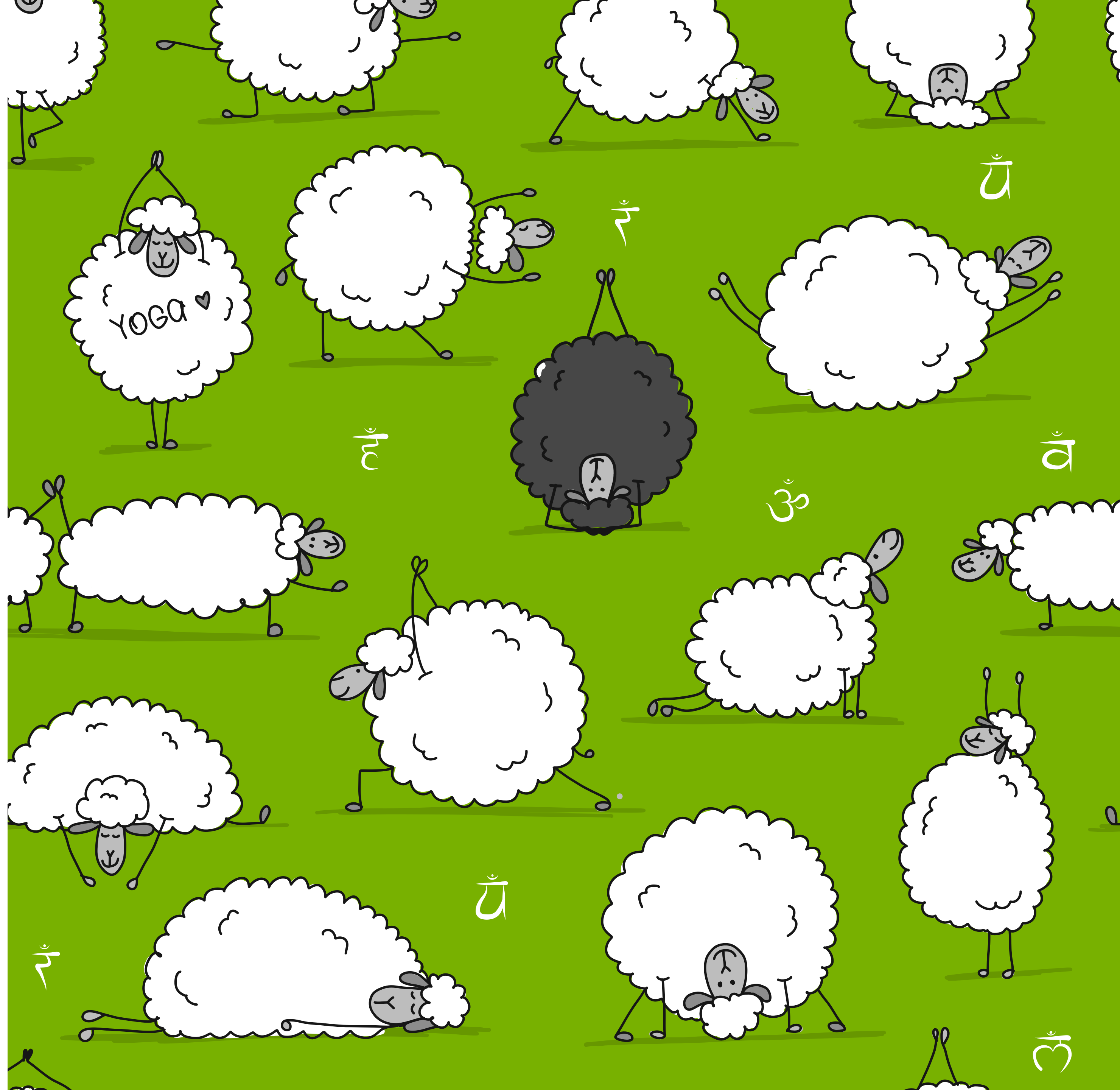
being friendly  
≠  
being friends



# 专业负责的指导

放羊式/家庭式/  
公司式?

如果偏离专业指  
导关系都不合适



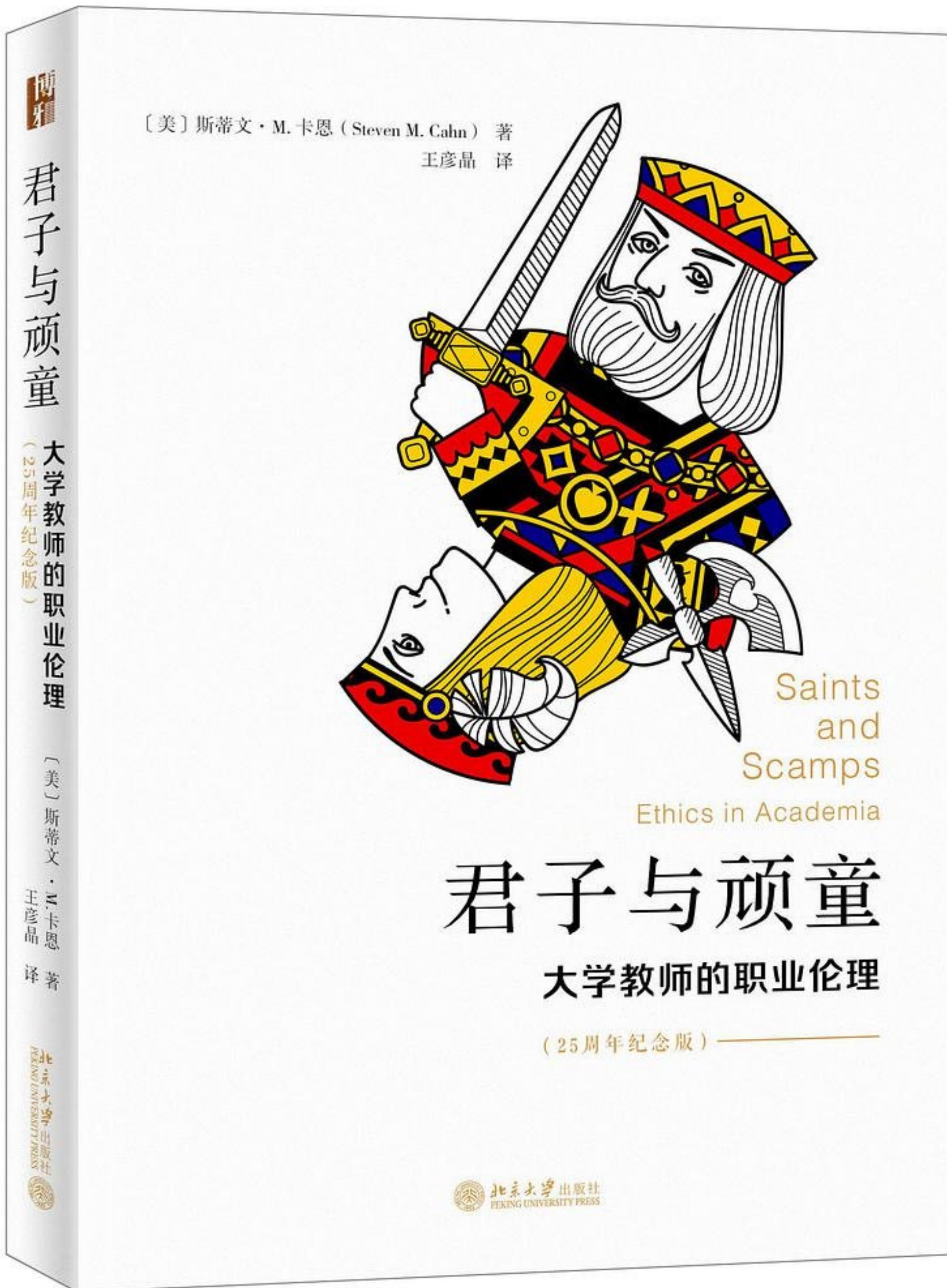


# 重视对学生的学术 规范与伦理的教育

光以身作则不够  
要**明确**的跟学生讲

是约束，更是保护





# 了解老师的职责



导师的成功应该体现在培养出超过自己的学生

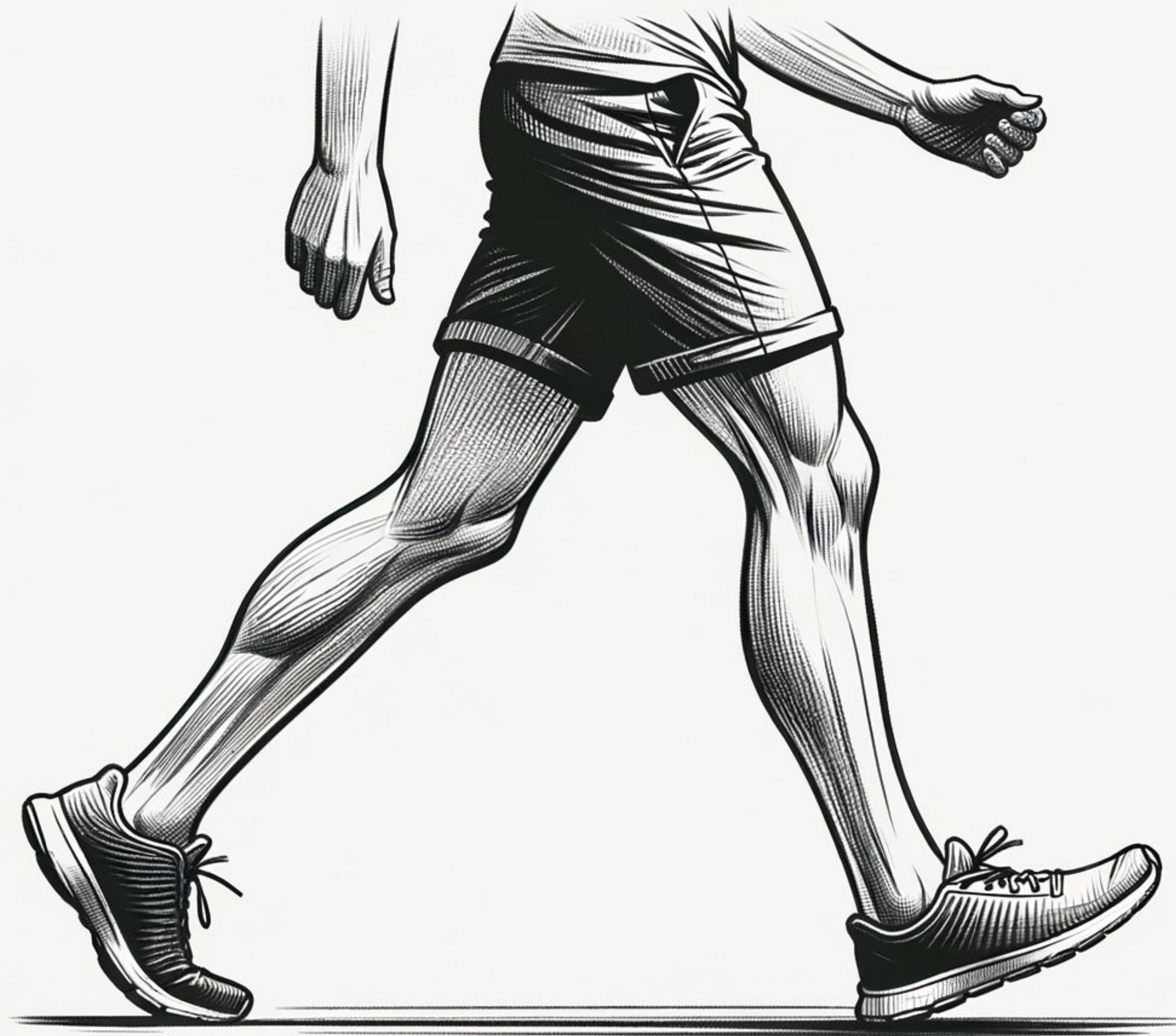
不过超过我们也没那么容易哦！

科研

两条腿走路

长短线工作相结合

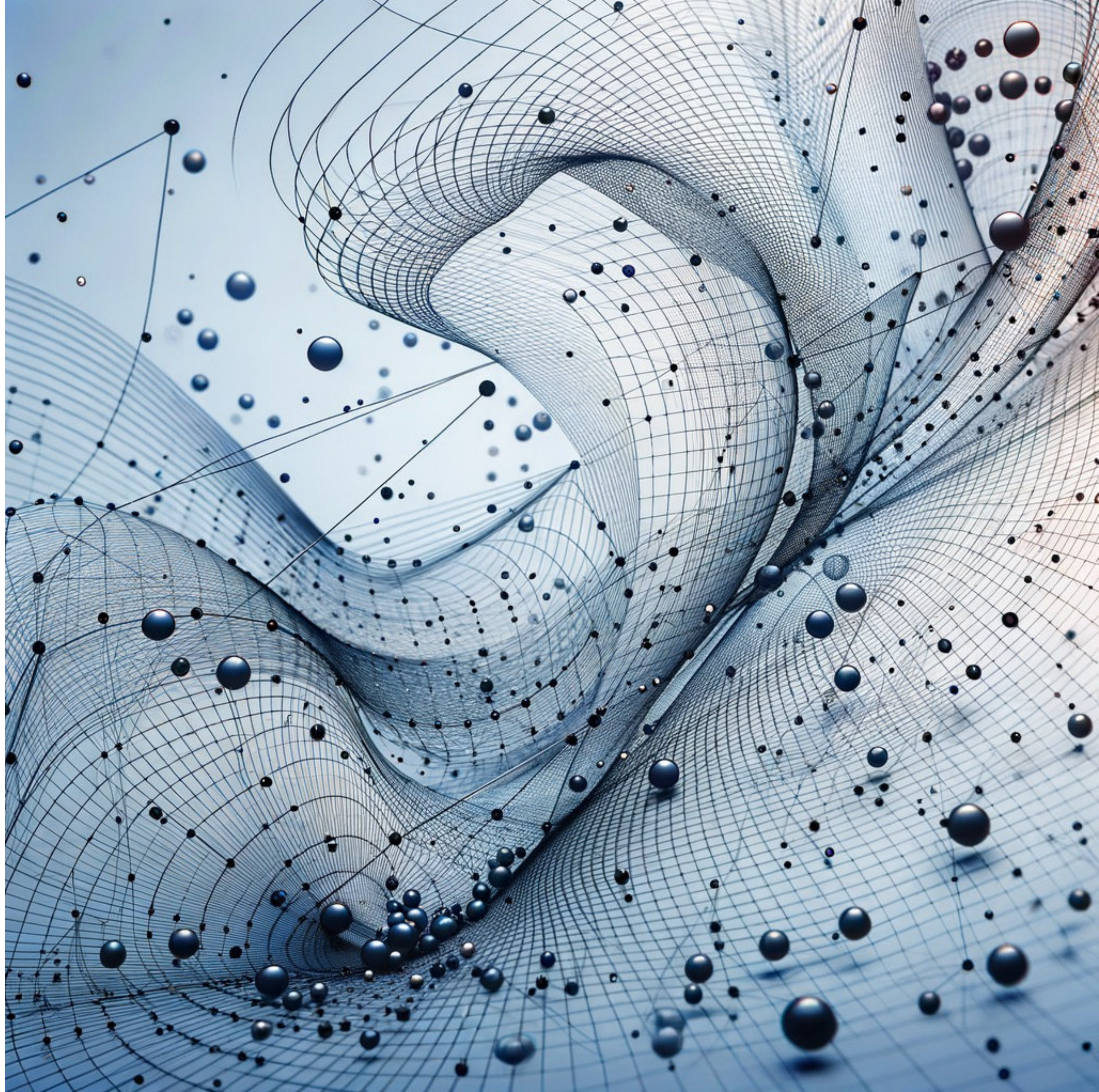
短线探索积累经验支持学生



点->线->面->体

做深入、做系统

高辨识度



# 旁观者视角

避免满足于小圈子中的  
“你好我好”

落入“局部最优陷阱”



# 黄金时代已经过去？

每个时代的学者也许都会这么想

每个时代都有每个时代的机会

大家都能看到的“未来”只是现在不是未来





不怕进入新领域  
和交叉领域

但要真的懂别人的领域

需要和他们交流“默会  
知识”



# 跳出舒适区的尝试

新思想出现的三个阶段:

1 行不通!

2 可能行的通但不值得做

3 我一直知道这是个好主意

-- Arthur Clarke



世界有些方面

真是草台班子

很多时候真正新  
的工作需要时间  
让别人接受



# 及时记录新想法

洗澡、失眠、看展...

5%–10%能work就不错了，但要有一定基数



人总会有放大自己贡献的倾向

与人合作时  
be generous



# 向外竞争

## 系里同事不是对手

## 做全世界最好的工作



# 正视偶然性

够牛就不怕偶然  
倒个霉

足够强“运气”  
也不会差



服务及其他



院系、学校、学术共同体都需要大家的服务

我们可以改变小环境!



做正确的事

早晚时代会跟上的



# 好妈妈与恶婆婆

好不容易媳妇熬成婆

凭啥让年轻人轻松？

好妈妈：不求现世回报  
但求你也这么对你的  
孩子



# Integrity



表里如一就不会“塌人设”

如果你的孩子在边上  
你还会这么做么？



控制欲望  
得之我幸  
失之我命

# 学术生涯就是闯关爬梯子?



# 学术生涯就是闯关爬梯子?





MARIO  
131150

x65

WORLD  
2-3

TIME  
267

Nintendo  
SUPER FAMICOM

SELECT START

VOLUME CHANNEL



# 替代目标 vs 学术目标



职称、头衔、顶刊等应该是自然而然的副产品  
**不是最终目的**

# 学术的高峰 永无止境



往远看才能行的正



做真诚的  
问心无愧的  
教学、科研、服务

最终(大概率)会

实至名归

